

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о культурно-исторических особенностях развития современных социологических концепций и теорий, основных парадигм социологии, их содержании,
- содействие формированию социологического мышления и научной культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о понятийно-категориальном аппарате социологии, содержании конкретных социологических концепций и теорий, теоретико-методологических основах социологического анализа на различных этапах становления социологии как науки,
- способствовать формированию умений идентифицировать культурно-исторические особенности социологических концепций и теорий, понятийно-категориального аппарата социологии, применять социологические парадигмы и теории для изучения и анализа социальных процессов и явлений современного общества,
- содействовать развитию навыков использования исторически и культурно сформированного понятийно-категориального аппарата социологии, методологии научного познания в социологических исследованиях социальных процессов и явлений современного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История социологии» (Б1.О.04) относится к базовой части учебного плана заочной формы обучения направления «Социология». Изучается в 1 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: данная дисциплина закладывает основные представления о будущей профессии и не опирается на предшествующие дисциплины. Поэтому она читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Дисциплины, для которых «История социологии» является предшествующей: «Основы социологии», «Философия», «Зарубежная социология 20-21 вв.», Ознакомительная практика, «Социология труда», «Социология управления», «Теории измерений в социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Социальная стратификация и дифференциация»/«Социальное неравенство и структура современного общества», «Социология семьи», «Конфликтология», «Социология коммуникаций», «Социология культуры и духовной жизни», «Технология теоретического и методического построения социологического исследования», «Анализ данных в социологии», «Презентация результатов социологического исследования», «Социология личности», «Имиджелогия», «Социология девиантности», «Социология компромисса», «Социология молодежи», «Политический анализ», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	понятийно-категориальный аппарат социологии, содержание конкретных социологических концепций и теорий в исторической перспективе, с учетом культурной специфики	идентифицировать культурно-исторические особенности социологических концепций и теорий, понятийно-категориального аппарата социологии	навыками применения исторически и культурно сформированно-понятийно-категориального аппарата социологии для анализа явлений и процессов современного общества
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	теоретико-методологические основы социологического анализа социальных процессов и явлений общества на различных этапах становления социологии как науки	применять социологические парадигмы и теории для изучения и анализа социальных процессов и явлений в современном обществе	основами методологии научного познания, соответствующим различным этапам развития социологических парадигм и теорий

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах) 180 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	2
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16		
Аудиторные занятия:				
Лекции	6	6		
практические и семинарские занятия	10	10		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	155	155		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	9	9		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	180*	180*		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Генезис социологических концепций и теорий						
1. Предмет, основные проблемы и задачи курса	28	1	2			25
2. Идеино-теоретические и культурно-исторические истоки социологии как науки	28	1	2			25
Раздел 2. Основные идеи, направления, школы социологии классического периода						
3. Позитивистская социология. Биолого-эволюционистские школы	28	1	2			25
4. Особенности становления американской социологии	28	1	2			25
Раздел 3. Особенности развития и институционализации социологии в России						
5. Предпосылки и история формирования социологии в России	30	2	1			27
6. Содержательная специфика основных направлений и этапов российской социологии	31	2	1			28
Итого	171*	36	36			155

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

***180 ч=171 ч+9 ч (контроль)**

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА¹

Раздел 1. Генезис социологических концепций и теорий

Тема 1. Предмет, основные проблемы и задачи курса

Предмет и основные проблемы истории социологии как научной и учебной дисциплины. Место истории социологии в системе других дисциплин: история, социальная философия, философия истории и др.

Подходы к периодизации истории социологии. Значение для социологии ее истории.

Структура учебного курса. Обзор основных источников и литературы по курсу.

Тема 2. Идеино-теоретические и культурно-исторические истоки социологии как науки

Социально-исторические факторы формирования социологических концепций и теорий. Интеллектуальный и общенаучный контекст становления социологии как науки.

Причины неравномерного развития социологии в различных странах мира. Роль идей представителей французского Посвящения, немецкой национал-экономики, английской классической политической экономии, утопического социализма в формировании теоретических оснований социологии.

Раздел 2. Основные идеи, направления, школы социологии классического периода

Тема 3. Позитивистская социологии. Биолого-эволюционные школы

Особенности позитивизма в социологии.

Социология и позитивизм О.Конта. Определение предмета и методов социологии. Социальная статика и социальная динамика. Закон трех стадий. Иерархия наук и естественно-научные основания социологии.

Специфика возникновения и сущность позитивизма в Англии. Социология Г.Спенсера и его трактовка общества как социального организма. Сущность органической эволюции.

Биолого-эволюционные школы в социологии второй половины 19-нач.20 вв. Истоки и принципы социал-дарвинизма. Основные представители (Л.Гумплович, Г. Ратценхофер и др.) и итоги их теоретических поисков. Расово-антропологическая школа. Основные принципы и итоги деятельности (А. де Гобино, Х. Ст. Чемберлен, Ф. Гальтон, Ч. Ломброзо и др.)

Тема 4. Особенности становления американской социологии

Особенности возникновения и развития социологии в США. Влияние позитивистских конструкций в духе Г. Спенсера.

Чикагская школа и особенности ее исследований. Основные направления социологического анализа. Социологический анализ города Р. Парка. Концепция малых и больших групп Ч. Кули. «Зеркальное я». Проблема социального контроля в социологии Э.Росса. Социальный мелиоризм Л. Уорда. Анализ механизмов социального развития Ф.Гидденсом и У.Самнером.

Раздел 3. Особенности развития и институционализации социологии в России

Тема 5. Предпосылки и история формирования социологии в России

Политические и интеллектуальные особенности эволюции социальной мысли в России.

¹ При подготовке содержательной части рабочей программы дисциплины использовалась программа курса Р.П. Шпаковой «История западной социологии» (см.: Программы курсов дисциплин по специальности «Социология». СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1999.С.63-67)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Политические реформы, декабристы, революционные демократы. Славянофильство и западничество.

Потребность модернизации российского общества. Проекты социально-политического переустройства общества. Идеологическое разнообразие российской социологии.

Тема 6. Содержательная специфика основных направлений и этапов развития российской социологии

Основные этапы развития российской социологии, их особенности.

Натуралистическое (географический детерминизм и органицизм) направление (Л.И. Мечников, П. Лилиенфельд и др.). Психологическое направление (Н.И. Кареев, Н.М. Коркунов и др.).

Неокантианство как антипозитивистское течение в российской социологии (Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий и др.). Особенности развития марксизма в России (Г.В. Плеханов, П.Б. Струве и др.).

Неопозитивизм как доминирующее направление в российской социологии в начале XX в. (П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев и др.).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Генезис социологических концепций и теорий

Тема 1. Предмет, основные проблемы и задачи курса

Форма проведения: устный опрос, письменное задание

Вопросы к теме:

- 1) Место истории социологии в системе других дисциплин: история, социальная философия, философия истории и др.
- 2) Основные подходы к периодизации истории социологии, их особенности, недостатки и преимущества.
- 3) Каково значение для социологии ее истории?

Тема 2. Идеино-теоретические и культурно-исторические истоки социологии как науки

Форма проведения: устный опрос, письменное задание

Вопросы к теме:

- 1) Социально-исторические факторы формирования социологических концепций и теорий.
- 2) Интеллектуальный и общенаучный контекст становления социологии как науки.
- 3) Причины неравномерного развития социологии в различных странах мира.
- 4) Роль идей представителей французского Посвящения, немецкой национал-экономики, английской классической политической экономики, утопического социализма в формировании теоретических оснований социологии.

Раздел 2. Основные идеи, направления, школы социологии классического периода

Тема 3. Позитивистская социологии. Биолого-эволюционные школы

Форма проведения: устный опрос, письменное задание, дискуссия

Вопросы к теме:

- 1) Особенности позитивизма в социологии.
- 2) Социология и позитивизм О.Конта. Определение предмета и методов социологии. Социальная статика и социальная динамика. Закон трех стадий. Иерархия наук и естественно-научные основания социологии.
- 3) Специфика возникновения и сущность позитивизма в Англии. Социология Г.Спенсера и его трактовка общества как социального организма. Сущность органической эволюции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- 4) Биолого-эволюционные школы в социологии второй половины 19-нач.20 вв. Истоки и принципы социал-дарвинизма.
- 5) Основные представители социал-дарвинизма (Л.Гумплович, Г. Ратценхофер и др.) и итоги их теоретических поисков.
- 6) Расово-антропологическая школа. Основные принципы и итоги деятельности (А. де Гобино, Х. Ст. Чемберлен, Ф. Гальтон, Ч. Ломброзо и др.)

Тема 4. Особенности становления американской социологии

Форма проведения: устный опрос, доклады-презентации

Вопросы к теме:

- 1) Особенности возникновения и развития социологии в США. Влияние позитивистских конструкций в духе Г. Спенсера.
- 2) Чикагская школа и особенности ее исследований. Основные направления социологического анализа.

Темы докладов-презентаций:

- 3) Социологический анализ города Р. Парка.
- 4) Концепция малых и больших групп Ч. Кули. «Зеркальное я».
- 5) Проблема социального контроля в социологии Э.Росса.
- 6) Социальный мелиоризм Л. Уорда.
- 7) Анализ механизмов социального развития Ф.Гидденсом и У.Самнером.

Раздел 3. Особенности развития и институционализации социологии в России

Тема 5. Предпосылки и история формирования социологии в России

Форма проведения: устный опрос, доклады-презентации (групповая работа)

Вопросы к теме:

- 1) Политические и интеллектуальные особенности эволюции социальной мысли в России.
- 2) Политические реформы, декабристы, революционные демократы.
- 3) Славянофильство и западничество.
- 4) Потребность модернизации российского общества.

Темы докладов-презентаций:

- 5) Проекты социально-политического переустройства общества.
- 6) Идеологическое разнообразие российской социологии.

Тема 6. Содержательная специфика основных направлений и этапов развития российской социологии

Форма проведения: устный опрос, доклады-презентации (групповая работа)

Вопросы к теме:

- 1) Основные этапы развития российской социологии, их особенности.
- 2) Натуралистическое (географический детерминизм и органицизм) направление (Л.И. Мечников, П. Лилиенфельд и др.)
- 3) Психологическое направление (Н.И. Кареев, Н.М. Коркунов и др.).
- 4) Неокантианство как антипозитивистское течение в российской социологии (Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий и др.).

Темы докладов-презентаций:

- 5) Особенности развития марксизма в России (Г.В. Плеханов, П.Б. Струве и др.).
- 6) Неопозитивизм как доминирующее направление в российской социологии в начале XX в. (П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев и др.).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Не предусмотрены

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема	Вид самостоятельной работы	Всего
1. Предмет, основные проблемы и задачи курса	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию	25
2. Идеино-теоретические и культурно-исторические истоки социологии как науки	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Работа с первоисточниками	25
3. Позитивистская социология. Биолого-эволюционистские школы	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Работа с первоисточниками	25
4. Особенности становления американской социологии	Подготовка к устному опросу Подготовка докладов-презентаций Работа с первоисточниками	25
5. Предпосылки и история формирования социологии в России	Подготовка к устному опросу Подготовка докладов-презентаций Работа с первоисточниками	27
6. Содержательная специфика основных направлений и этапов российской социологии	Подготовка к устному опросу Подготовка докладов-презентаций Работа с первоисточниками	28

Подготовка к устному опросу, письменным заданиям, подготовка докладов-презентаций и сообщений, работа с первоисточниками происходит в соответствии с темами/заданиями, сформулированными в п.6 рабочей программы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/432885>
2. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/433103>
3. Симонова О.А., История социологии XX века : учеб. пособие / О.А. Симонова - М. : Логос, 2012. - 208 с. - ISBN 678-5-98704-112-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN6785987041120.html>

Дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017, 2019. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Воронцов А. В., Глотов М. Б., Громов И. А., История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-sociologii-431889>
3. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>
4. Попова О.Д., История русской социологической мысли / Попова О.Д. - М. : Проспект, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-392-21784-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217847.html>

Учебно-методическая:

1. Шкурко Ю.С., История социологии : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.01 – "Социология" / Ю. С. Шкурко; сост. Ю. С. Шкурко ; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 357 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1871>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП
Должность: сотрудник научной библиотеки

Ефимова М.А.
Ф.И.О.


подпись

_____ / _____
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		